

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степано-Савченская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
Протокол от 25.08.2022г. №1



Рассмотрен Советом школы
Протокол от 28.08.2022 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Степано-Савченской ООШ

на 2022 – 2023 учебный год

3 класс (ФГОС НОО ОВЗ)

х. Степано-Савченский

2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 класса (ФГОС НОО ОВЗ) на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 1 отделение) на 2022-2023 учебный год.

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП. Учебный план 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи I отделения - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1.2. Основными целями деятельности МБОУ Степано-Савченской ООШ являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи начальной школы обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития: АООП НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, 1 отделение, вариант 5.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план начального общего образования для 1- 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) — вариант 5.2; определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с учетом особенностей их развития, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ Степано-Савченской ООШ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает **достижение планируемых результатов** в соответствии с **требованиями ФГОС НОО ОВЗ:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция и профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР;
- достижение планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями.

1.3. При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 — для I- III-х классов; для IV-х классов - в режиме апробации;

3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
8. Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом МБОУ Степано-Савченской ООШ

1.5. Режим работы МБОУ Степано-Савченской ООШ пореализации АООП НОО (с ТНР, вариант 5.2).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ТНР, 1 отделение (вариант 5.2) на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и предусматривает:

— 4-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии

с ФГОС НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2).

Продолжительность учебного года: 2 — 4 классы — 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2022 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	21	21

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

- Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Для 1-4 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Коррекционно- развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4-х классах — 2 часа.

1.6. Особенности учебного плана. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку организовано на занятиях внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета, начиная со 2 класса. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, а также **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, которая предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии: предмет «Развитие речи» включен в учебный план во всех классах начальной школы;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: в 1-4 классе дополнительные часы выделены на «Русский язык».

Формируется участниками образовательного процесса внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной

образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ТНР в

процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

- Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

- Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2 — 4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся.

- В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах

- Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

1. Проверка техники чтения и понимания прочитанного.

2. Проверка развития речи.

3. Проверка произношения.

4. Диагностические работы по сформированности метапредметных умений.

5. Итоговые контрольные работы за год.

Содержание, форма итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях.

- Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

**Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1 отделение, вариант
5.2.**

**в соответствии ФГОС НОО обучающихся с
ОВЗ на 2022 — 2023 учебный год — 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		18
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык						0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке						0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–		*		*		*		
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		20	1	20	1	20	1	20	1	84
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21		21		21		84

* Обучение иностранному языку организовано на занятиях внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета, начиная со 2 класса по 2 ч. в неделю. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>коррекционно-развивающая область</i>					
Коррекционные занятия с педагогом - психологом	2	2	2	2	8
<i>внеурочная деятельность</i>					
Общеинтеллектуальное «Счастливый английский»	-	1	1	1	3
ИТОГО	2	3	3	3	11